

RASEINIŲ R. ARIOGALOS GIMNAZIJOS METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis (2015 m.), gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2013 m. vasario 6 d. įsakymu Nr. V-33, ir gimnazijos nuostatais, patvirtintais Raseinių rajono savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 1 d. sprendimu Nr. (1.1)TS-56, 2015-2016 m. m. gimnazijos ugdymo planu, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, turimais ištekliais, gimnazijos bendruomenės pasiūlymais.

Planas skirtas koordinuoti gimnazijos veiklą.

Plano trukmė ir įgyvendinimas – 2016 m.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta Raseinių r. Ariogalos gimnazijos direktoriaus 2015 m. gruodžio 11d. įsakymu Nr. V-297.

II. VEIKLOS ANALIZĖ

2015 metų Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo Mokinio asmeninės pažangos skatinimas.

.

Veiklos planas buvo orientuotas į numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Pirmojo tikslo – tobulinti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, grindžiamą vertybinėmis nuostatomis – įgyvendinimas.

Atliktas įsivertinimas, kurio metu buvo vertinama 3 sritis –Pasiekimai, veiklos rodiklis – 3.2. Mokymosi pasiekimai, pagalbinis rodiklis – 3.2.1. Mokinių mokymosi pasiekimai. Pateiktos išvados ir rekomendacijos. Mokytojai dalyvavo seminaruose „Pagalba mokiniui, patiriančiam įvairių rašymo, skaitymo, kalbėjimo, kalbos sunkumų“, „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“, „Pamokos vadyba. Mokinio pažangos vertinimas“. Mokytojai pateikė modulių, pasirenkamųjų dalykų programų, neformaliojo švietimo būrelių pasiūlą 5–IV klasių mokiniams.. Metodinėse grupėse buvo tobulinama mokymosi pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema. Sukurta vieninga pažangos fiksavimo stebėsenos lentelė, kurią pildė visi mokytojai ir

klasių vadovai. Pradinių klasių mokytojai organizavo mokinių pasiekimų patikrą ir atliko ir kompetencijų analizę pasibaigus pusmečiams. Vyko tyrimai: „Mokinių požiūris į mokymąsi“, 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių tyrimas, nustatant jų kalbos, kalbėjimo ir kitus komunikacijos sutrikimus. Vyko šių mokinių adaptacijos stebėseną ir analizę. Mokinių asmeninio tobulėjimo planuose buvo integruoti ugdymo karjerai planai. Mokytojai rengė individualias ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes. Vyko mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažangos stebėjimas ir analizavimas. Mokiniams teikiama ir nuolatinė pagalba, vadovaujantis pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu. Gimnazijoje pradėjo veikti konsultacinis centras mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Lankomumo kontrolės stiprinimas įtakojo neteisintų pamokų mažėjimui. Metodinėse grupėse buvo koreguojama vertinimo sistema. Klasių vadovai stebėjo ir analizavo mokinių bendrąsias kompetencijas.

Standartizuotų testų ,

4 klasių standartizuotų testų rezultatai pagal dalykus

	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Pasaulio pažinimas	
	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje
	%	%	%	%	%	%	%	%
Aukštesnysis	28,9	12,8	10,8	9,4	25,7	11,7	71,4	23,7
Pagrindinis	71,1	60,5	37,8	37,3	25,7	62,2	28,6	46,2
Patenkinamas	0	22,5	48,6	40,1	40,0	21,2	0	29,3
Nepatenkinamas	0	4,1	2,7	13,2	8,6	4,9	0	0,8

8 klasių standartizuotų testų rezultatai pagal dalykus

	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Socialiniai mokslai		Gamtos mokslai	
	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje	Gimnazijoje	Šalyje
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Aukštesnysis	8,8	10,0	21,4	7,4	2,4	7,0	13,6	6,4	18,6	11,9

Pagrindinis	28,6	31,9	40,5	36,8	16,7	40,9	54,5	56,4	51,2	54,9
Patenkinamas	42,8	44,2	31,8	44,0	54,8	40,7	15,8	29,1	30,2	30,4
Nepatenkinamas	16,7	13,9	7,1	11,8	26,2	11,4	15,8	8,1	0	2,8

4 klasių matematikos, skaitymo, gamtos pažinimo rezultatai yra aukštesni nei respublikos vidurkis, 8 klasių gamtos mokslų ir skaitymo rezultatai aukštesni nei respublikos vidurkis. Problematiška sritis – rašymas. Remiantis standartizuotų testų rezultatų analize I klasių mokiniai matematiką ir lietuvių kalbą mokosi pagal pasiekimų lygį.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Lietuvių k.	Matematika
Raseinių r. Ariogalos gimnazija	6,2	5,8
Šalies mokyklų vidurkis	6,4	5,6

Valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai

	Lietuvių k.	Fizika	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Istorija	Geografija	IT
Raseinių r. Ariogalos gimnazija	43,4	29,7	39,1	53,1	47,9	58,0	48,6	36,7	37,7
Raseinių r. mokyklų vidurkis	47,0	36,0	45,1	53,2	48,6	44,1	49,2	34,7	57,3
Šalies mokyklų vidurkis	37,8	44,4	38,2	60,9	47,8	43,8	48,7	46,4	48,4

Antrojo tikslo – kurti vertybinį ugdymą atitinkančią ugdymo (si) aplinką – įgyvendinimas.

Dalyvavome patyčių prevencijos programoje Olweus, narkotikų prevencijos programoje „Gyvai“. Organizavome respublikinę prevencinę stovyklą „Sniego gniūžtė“. 5-8 klasių tėvams buvo organizuotas seminaras „Apie žalingus įpročius“. Susibūrė mokytojų Sveikatingumo grupė. Įgyvendinta I-II gimnazijos klasių profesinio veiklinimo programa. Mokiniai dalyvavo susitikimuose su profesinio mokymo įstaigų, kolegijų, aukštųjų mokyklų atstovais,

vyko išvykos į aukštąsias ir profesines mokyklas. Vyko Valstybinių švenčių ir minėjimų, akcijų, parodų organizavimas. Mokiniai dalyvavo gimnazijos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Respublikinių renginių dalyviai:

Kalbų (lietuvių) kengūra:

Klaudija Petrauskaitė, 4 a - Auksinės Kengūros diplomas

Aura Vaitkutė, 4 a - Oranžinės Kengūros diplomas

Deimantas Dargužas, 4 b - Oranžinės Kengūros diplomas

Kamilė Urbonaitė, 4 b - Oranžinės Kengūros diplomas

Kalbų (anglų) kengūra:

Kristupas Jocius, 3 a - Auksinės Kengūros diplomas

Matas Špokas, 6 a - Oranžinės Kengūros diplomas

Vokiečių kalbos olimpiada - Laimis Lezdinš, III b klasė

Lietuvos mokinių rusų (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada - Iveta Litvinskaitė III b klasė

Ekonomikos ir verslo olimpiada - Vismantas Žukas, IV b klasė, 21 vieta

Fizikos čempionatas - Benas Stanionis, I b klasė

Respublikinė „Idėjų mugė“ - Regimantas Tiškus, 8 a klasė (paskatintas išvyka į Varšuvą)

Rajoninių renginių nugalėtojai:

4 klasių lietuvių kalbos olimpiados II vietos nugalėtoja Ema Andriuškaitė, 4 a

Užsienio kalbos (rusų) olimpiada - Iveta Litvinskaitė, III b - I vieta

Anglų kalbos olimpiada: Ugnė Tamašauskaitė, 8 a - III vieta, Otilija Jociūtė, 8 b - II vieta

Matematikos olimpiada: Titas Stanionis, 7 a - I vieta, Otilija Jociūtė, 8 a - III vieta

Matematikos olimpiada I-IV gimnazijos klasėms: Lukas Ališauskas, I b - I vieta, Lukas Rakauskas, I b - III vieta, Benas Stanionis, II b - II vieta, Vismantas Žukas, IV a - I vieta

Ekonomikos ir verslo olimpiada I-IV gimnazijos klasėms: Aida Nacevičiūtė, IV b - II vieta, Vismantas Žukas, IV a - III vieta

Rusų k. olimpiada I-III gimnazijos klasėms: Iveta Litvinskaitė, III b - I vieta

Vokiečių k. olimpiada III gimnazijos klasėms: Laimis Lezdinš, III b - I vieta

Lietuvių k. olimpiada I-IV gimnazijos klasėms: Faustina Andriuškaitė, I b - III vieta, Jomantė Ambrazaitė, II b - I vieta, Austėja Dapkutė, III a - III vieta

Fizikos olimpiada: Austėja Dapkutė, III a - I vieta, Benas Stanionis, II b - I vieta Mantas Klevinskas, II b - III vieta

Biologijos olimpiada I-IV gimnazijos klasėms: Lukas Ališauskas, I b - I vieta, Jomantė Ambrazaitė, II b - II vieta, Justina Jurkšaitytė, III a - III vieta

Chemijos olimpiada: Benas Stanionis, II b - I vieta

Jaunųjų matematikų olimpiada Jono Kubiliaus taurei laimėti: Lukas Ališauskas, Lukas Noreika, Lukas Rakauskas, I b - III komandinė vieta

Organizavome tradicinius renginius: šimtadienis, verslo diena, paskutinis skambutis, tarptautinės vaikų dienos minėjimas, tarptautinė šokio diena, mokytojų edukacinė išvyka, abiturientų išleistuvės, ketvirtokų išleistuvės, kalėdiniai renginiai, nominacijų teikimas: „Šauniasia klasė“, „Šauniasias menininkas“, „Šauniasias abiturientas“, „Metų akademinis pasiekimas“, „Šauniasių sportininkų dešimtukas“, „Auksinės sagos“, „Auksinė plunksna“. Organizavome rajoninius renginius: ekonomikos konkursas, istorijos konferencija „Mokykla Raseinių krašte XVIII–XX amžiuje“, 4 kl. anglų kalbos konkursas, pradinių klasių konkursas „Besmegenių šalis“. Vyko aktyvi mokinių savivaldos, sveikuolių, jaunųjų šaulių veikla. Mokytojai organizavo

atviras pamokas. Klasių vadovai organizavo renginius ir išvykas su tėvais. Vyko tėvų diena, atvirų durų diena, visuotiniai susirinkimai pagal klasių koncentrus (5-6, 7-8, I-II, III-IV). Tėvai buvo informuojami pagal patvirtintą informavimo tvarką. Metodinė taryba ir metodinės grupės vedė pasitarimus, praktikumus, diskusijas „Mokinių motyvacijos skatinimas. Kaip padėti vaikui mokytis“, „Kviečiu į įdomią pamoką“, „Ugdymo karjerai galimybės matematikos pamokose“, „Mokytojo lyderystė siekiant kiekvieno mokinio pažangos: būtinybė ar privilegija?“ „Kontrolinių darbų rengimas ir vertinimas pagal pasiekimų lygmenis“. Organizuota tradicinė mokytojų konferencija, skirta aktyvių ugdymo metodų taikymui pamokose. Vyko mobiliosios ASU laboratorijos vizitas gimnazijoje. Mokytojai kėlė kvalifikaciją seminaruose, kursuose.

Ryšciausias gimnazijos nuveiktas darbas – įrengtas pažintinis partizaninio karo takas Daugėliškių miške.

SSGG ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Rezultatai	<p>Dauguma mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programą, mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;</p> <p>sėkmingi olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai;</p> <p>geri 4 klasių Standartizuotų testų rezultatai;</p> <p>mažėjantis praleistų be priežasties pamokų skaičius;</p> <p>konsultacinio centro įkūrimas;</p>	<p>Kai kurių dalykų valstybinių egzaminų rezultatai žemesni už rajono vidurkį;</p> <p>lūkesčių netenkinantys PUPP rezultatai;</p> <p>lūkesčių netenkinantys 8 kl. standartizuotų testų rašymo rezultatai.</p>	<p>Taikyti efektyvesnius ugdymo metodus;</p> <p>tobulinti pamokos vadybą;</p> <p>skatinti aktyvų ir sąmoningą mokymąsi;</p> <p>mokyti įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų.</p>	<p>Mokinių ir jų tėvų netenkins atskirų dalykų mokymo lygis;</p> <p>mažės valandų skaičius skirtas neformaliajam švietimui.</p>

	<p>kvalifikuotai dirbanti švietimo pagalbos mokiniui komanda;</p> <p>efektyvios ugdymo karjerai veiklos;</p> <p>programų „Olweus“, „Gyvai“, „Sveikos mokyklos“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimas;</p> <p>efektyvi mokinių skatinimo sistema.</p>			
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	<p>Kokybiško ugdymo plano, tvarkaraščių rengimas;</p> <p>neformaliojo švietimo programų pasiūla;</p> <p>100 procentų mokytojų turi galimybę naudotis IKT priemonėmis.</p>	<p>Nepakankama dalykų integracija;</p> <p>nepakankamas mokytojo ir mokinio dialogas;</p> <p>dalies mokinių kultūringo elgesio ir bendravimo įgūdžių stoka;</p>	<p>Pamokos kokybės gerinimas:</p> <p>lankstesnis integracinių galimybių ir diferencijavimo taikymas;</p> <p>mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo stiprinimas;</p> <p>skatinti mokinių kultūringą elgesį;</p> <p>gabiųjų mokinių strategijos rengimas.</p>	<p>Daugės silpnos motyvacijos, elgesio bei emocijų sutrikimų turinčių mokinių;</p> <p>didėjantis specialiųjų poreikių mokinių skaičius;</p> <p>neigiama aplinkos įtaka mokinių psichologiniam atsparumui (internetas, televizija, žiniasklaida).</p>
Ugdymo aplinkos	<p>Puoselėjamos gimnazijos vertybes ir kultūrą atspindinčios tradicijos ir aplinkos;</p>	<p>Trūksta edukacinių aplinkų gimnazijos kiemo teritorijoje.</p>	<p>Skatinti visą bendruomenę prisijungti prie gimnazijos kultūros ir aplinkų kūrimo.</p>	<p>didėjantis tėvų, toleruojančių destruktivyvų vaikų elgesį, skaičius.</p>

	<p>mokymo priemonių nuolatinis atnaujinamas, jos išsilyjamos atsižvelgiant į poreikius;</p> <p>kuriamas efektyvus įvaizdis vietos bendruomenėje;</p> <p>partnerystė su socialiniais partneriais;</p> <p>gimnazijos veikla grindžiama pilietiškumu ir tautiškumu.</p>			
Lyderystė ir vadyba	<p>Vadovai yra kompetentingi, naudojami aktuali šiuolaikine informacija, geba inicijuoti ir kryptingai organizuoti personalo darbą;</p> <p>mokytojai dalyvauja Valstybinių egzaminų vertinime;</p> <p>sėkminga metodinės tarybos veikla;</p> <p>aktyvi mokinių savivalda;</p> <p>sukurtas gimnazijos veiklos stebėsenos sąvadas;</p> <p>efektyvus finansinių išteklių valdymas.</p>	<p>Nepakankamas mokytojų įtraukimas į gimnazijos veiklos planavimą;</p> <p>asmeninės profesinės veiklos planavimas;</p> <p>lyderystės ugdymas.</p>	<p>Tikslingiau planuoti ir tobulinti savo asmeninę profesinę veiklą;</p> <p>veiklos kokybės įsivertinimui naudotis naujausiomis metodikomis;</p> <p>įtraukti kuo daugiau mokytojų į planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo procesus.</p>	<p>Nestabili bendroji švietimo politika gali turėti įtakos vadybai.</p>

III. PRIORITETAS

Asmeninė mokinio sėkmė

IV. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.
 - 1.1. Kiekvienoje pamokoje tikslingai ir tinkamai taikyti mokymo metodus, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą, mokant metakognityvinių strategijų.
 - 1.2. Kurti klasėje darbingą, paremtą bendradarbiavimu mikroklimatą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės.
 - 1.3. Tobulinti vertinimo sistemą, koreguojant kaupiamąjį vertinimą.
 - 1.4. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų tikslingai taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo turiniui perteikti, mokiniams vertinti, grįžtamajam ryšiui gauti.
 - 1.5. Ugdyti mokinių kompetencijas, atliekant praktinę veiklą, kuriai skirti ne mažiau kaip 30 proc. pamokų.
2. Skatinti gimnazijos bendruomenę aktyviai kurti savitą kultūrą.
 - 2.1. Taikyti įvairias tėvų pedagoginio švietimo formas.
 - 2.2. Stiprinti gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą, skatinant tėvus dalyvauti priimant įvairius sprendimus.
 - 2.3. Stiprinti savivaldos institucijų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtojant sveikatos stiprinimą ir verslumo ugdymą.
 - 2.4. Organizuoti gimnazijos veiklas, grįstas tautinėmis, patriotinėmis, pilietinėmis ir bendruomenę telkiančiomis vertybėmis.
 - 2.5. Tobulinti esamas edukacines erdves ir kurti naujas.

V. VEIKLOS TURINYS

Tikslas 1. Tobulinti pamokos vadybą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.

Uždavinys 1.1. Kiekvienoje pamokoje tikslingai ir tinkamai taikyti mokymo metodus, įtraukiant mokinius į aktyvią veiklą, mokant metakognityvinių strategijų.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Diskusija „Aktyviųjų metodų įvairovė ir jų taikymo galimybės bei patirtis“	Sausio mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi
2.	Diskusija „45 min“ (mokytojai- mokiniai)	Sausio mėn.	Darbo grupė	Rekomendacijomis bus pasinaudota gerinant pamokos vadybą
4.	Metodikos naujovių sklaida tema „Pamokos kokybė ir mokytojo profesionalumas. Diagnostika. Vertinimas. Tobulinimas“	Birželio mėn.	Dalykų mokytojai	Metodinėse grupėse mokytojai dalinsis gerąja patirtimi
5.	Mokytojų savišvieta: švietimo ministerijos, savivaldybės ir gimnazijos priimtų dokumentų nagrinėjimas	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokytojai vieną dieną per mėnesį skirs savišvietai
6.	Nuolatinė pagalba klasės mokiniams, vadovaujantis pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu	2016 m.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Bus teikiama kryptinga pagalba mokiniams.

7.	Raseinių pedagoginės psichologinės tarnybos pažymų apie mokinių specialiuosius ugdymo poreikius analizė	2016 m.	5-6 klasių vadovai, specialusis pedagogas	Bus teikiama kryptinga pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.
8.	Aktyvių mokymo (-si) metodų taikymas pamokose	Kovas - balandis	Mokytojai	Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi. Bus parengtos rekomendacijos.
9.	Standartizuotų testų atlikimas, siekiant objektyviai įsivertinti mokinių pasiekimus bei rinkti grįžtamąją informaciją ugdymo kokybei gerinti	Balandžio mėn.	4,6, 8 klasių mokytojai	Bus įvertintos mokinių dalykinės žinios ir gebėjimai, priimti sprendimai rezultatams gerinti, parengtos rekomendacijos.
10.	Diagnostinių testų atlikimas, siekiant objektyviai įsivertinti mokinių pasiekimus bei rinkti grįžtamąją informaciją ugdymo kokybei gerinti	Balandžio mėn.	2 klasių mokytojai	Bus įvertintos mokinių dalykinės žinios ir gebėjimai, priimti sprendimai rezultatams gerinti, parengtos rekomendacijos.
11.	Diagnostinių ir standartizuotų testų analizė bei rekomendacijų rengimas.	Birželio mėn.	Metodinių grupių nariai	Bus atlikta analizė ir parengtos rekomendacijos.
12.	Respublikinio konkurso „Bebras“, „Olympis“, „Kengūra“, „Etalonas“ organizavimas, rezultatų aptarimas	Lapkričio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokiniai ugdysis asmeninius gabumus, pasilygins savo žinias su respublikos to amžiaus mokinių žiniomis, į tai atsižvelgs keldami mokymosi tikslus.

13.	Nacionalinio matematinio ir Gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatų analizė	Gruodžio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokytojai atsižvelgs į rezultatus planuodami pamoką, išskeldami mokymo (si) tikslus
14.	Mokymo priemonių, vadovėlių užsakymų planavimas	Gegužės mėn.	Metodinės grupės	Bus atsižvelgta į mokinių poreikius ir tikslingai komplektuojamos mokymo priemonės
15.	Bandomųjų egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas	Sausio – vasario mėn.	Dalykų mokytojai	Mokiniui aiškės esama situacija numatant asmeninės sėkmės galimybes ir mokymosi uždavinius, bandomųjų egzaminų rezultatai bus panaudoti organizuojant kurso kartojimą
16.	Diskusija „Aktyviųjų metodų taikymo galimybės bei patirtis“	Balandžio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi
	Diskusija „Aktyviųjų metodų taikymo galimybės bei	Balandžio mėn.	Tikslųjų mokslų	Mokytojai pasidalins gerąja

	patirtis“		metodinė grupė	darbo patirtimi
	Mokymo mokytis strategijų taikymas ugdymo procese	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Dalinimasis gerąja patirtimi, mokiniai patirs asmeninę sėkmę.
	Integruoto ugdymo gimnazijoje analizė	Gegužės mėn.	Metodinės tarybos nariai	Atlikta analizė padės gerinti ugdymo kokybę
Uždavinys 1.2. Kurti klasėje darbingą, paremtą bendradarbiavimu mikroklimatą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės.				
1.	Paskaita „Klasės valdymas“	Spalio mėn.	Psichologas, 5-IV gimnazijos klasių vadovai	Patobulins klasės valdymo kompetenciją bei klasės mikroklimatą.
2.	Diskusija „Klasės auklėtojo darbo sėkmė ir kliūtys vaiko asmenybės ugdymo kelyje“	Lapkričio mėn.	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, 5-IV gimnazijos klasių vadovai, soc. pedagogės, psichologė	Gerąją kolegų darbo patirtį taikys savo klasės vadovo veikloje.

3.	Gerosios patirties sklaida tradicinėje gimnazijos mokytojų konferencijoje	Kovo mėn.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Pagerės gerosios patirties sklaida.
6.	Praktinis seminaras „Komfortas pamokoje“.	Balandžio mėn.	Socialiniai pedagogai	Tobulės gebėjimai kurti gerą mikroklimatą.
7.	Mokinių skatinimas ir parengimas dalyvauti respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, projektuose, olimpiadose.	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokiniai dalyvaus konkursuose, olimpiadose.
8.	Pirmų klasių mokinių skaitymo įgūdžių patikra bei rezultatų analizė	Kovo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aldona Norkienė	Bus atlikta skaitymo įgūdžių patikra bei analizė.
9.	Mokinių pasiekimų stebėjimas ir jų fiksavimas elektroniniame dienyne, pažangos ir pasiekimų bei kompetencijų vertinimas	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne, pasiekimų bei kompetencijų aprašuose.
10.	Pradinių klasių mokinių pasiekimų patikra bei gebėjimų ir kompetencijų analizė ir aptarimas pasibaigus pusmečiams	Sausio – gegužės mėn.	Metodinės grupės nariai	Įvyks pasiekimų patikra bei gebėjimų analizė.
11.	Mokytojo TV stebėjimas ir aptarimas	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokytojai diskutuos ir sieks įvairiau taikyti metodus pamokoje
12.	Dalyvavimas klasėse dėstančių mokytojų susirinkimuose,	Sausio – gruodžio	Mokytojai	Aptarti ir numatyti metodai ir būdai gerinti atskirų mokinių

	aptariant sėkmes ir nesėkmes.	mėn.		mokymosi rezultatus
13.	Lankytų kolegų pamokų aptarimas, pasidalinimas gerąja patirtimi.	Gruodžio mėn.	Mokytojai	Bus pasidalinta pastebėjimais ir siektiniais pavyzdžiais, patirtimi kaip organizuoti pamoką.
	Gerosios patirties sklaida mokytojams grįžus iš kvalifikacijos seminarų	Sausio – gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai grįžę iš kvalifikacijos renginių rengs pranešimus ir pristatys metodinės grupės susirinkime.
	Pranešimas „Įvairių gebėjimų mokinių įtraukimas į aktyvią veiklą, siekiant asmeninės sėkmės“	Spalio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokytojai pasidalins patirtimi, gerės pamokos organizavimas
	Ugdymo proceso planavimas pagal mokinių ir mokytojų bendrai numatytus uždavinius	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Stiprės mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas, mokiniai patirs asmeninę sėkmę.
	Naudotis specialistų parengtomis rekomendacijomis mokymosi stiliams nustatyti	Sausio-gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	80% mokytojų naudojami rekomendacijomis, pagerės klasės mikroklimatas
	Metodinės tarybos tyrimas „Ugdymo proceso kokybės gerinimas, rengiant metodinę – didaktinę medžiagą, sudarant individualizuotas ir diferencijuotas užduotis,	Rugsėjo- gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	Atliktas tyrimas ir analizė padės gerinti ugdymo procesą.

	planuojant integruotas pamokas“			
	Metodinė konferencija „Geroji darbo patirtis Ariogalos gimnazijoje“	2016 m.	Dalykų mokytojai	Mokytojai skleis gerą patirtį, rengs pranešimus.
	Metodinė diena „Klasės auklėtojo darbo sėkmė ir kliūtys mokinio asmenybės kelyje“	2016 m.	Dalykų mokytojai	Klasių auklėtojai skleis gerą patirtį, rengs pranešimus.
Uždavinys 1.3. Tobulinti vertinimo sistemą, koreguojant kaupiamąjį vertinimą.				
1.	Mokinių pažangos gerinimo galimybių analizavimas	Sausio – gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Bus atlikta pažangumo analizė bei numatytos priemonės jai gerinti.
2.	Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pradiniam ugdyme	Balandžio mėn.	Klasių mokytojai	Bus pasidalinta gerą patirtimi.
3.	Vertinimo fiksavimo metodikos parengimas	Sausio – gruodžio mėn.	Klasių mokytojai	Bus fiksuojami testų rezultatai, analizuojami, stebima pažanga, priimami sprendimai rezultatams gerinti.

4.	Diskusija „Atsiskaitomųjų darbų rengimas pagal kriterinį vertinimą“	Gegužės mėn.	Mokytojai	Pasidalins patirtimi, kaip rengimai atsiskaitomieji darbai, kaip mokiniai įtraukiami į jų vertinimą, gerės vertinimo sistema.
5.	Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų vertinimo tvarkos koregavimas	Birželio mėn.	Mokytojai	Tobulės vertinimo sistema
6.	Diskusija „Kaupiamojo vertinimo naudojimo patirtis“	Rugpjūtis	Mokytojai	Pasidalins patirtimi, kaip naudojamas kaupiamasis vertinimas, kaip įtraukiami mokiniai. Tobulės vertinimo tvarka.
	Savišvieta namų darbų skyrimo, vertinimo ir tikrinimo klausimais	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokytojai kels savo kvalifikaciją, geriau panaudos grįžtamojo ryšio informaciją siekiant kiekvieno mokinio asmeninės sėkmės
	Diskusija „Kaupiamojo vertinimo naudojimo patirtis“	Rugpjūčio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai pasidalins patirtimi, kaip naudojamas kaupiamasis

				vertinimas, kaip įtraukiami mokiniai, tobulės vertinimo tvarka.
Uždavinys 1.4. Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų tikslingai taikyti skaitmenines mokymo priemones ugdymo turiniui perteikti, mokiniams vertinti, grįžtamajam ryšiui gauti.				
1.	5-IV gimnazijos klasių auklėtojų veiklos programų parengimas	Rugsėjo mėn.	5-IV klasių auklėtojai	Veiklos programos bus orientuotos į kiekvieno mokinio sėkmę
2.	Pagalba pirmus metus pradėjusiems dirbti mokytojams	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mokytojai – kuratoriai	Kolegos gaus patarimus dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikos
3.	Paskaita „Klasės valdymas“	Spalio mėn.	Psichologas, 5-IV klasių auklėtojai	Mokytojai pagilins savo gebėjimus klasės valdymo srityje
4.	Metodinė diena „Klasės auklėtojo darbo sėkmė ir kliūtys vaiko asmenybės ugdymo kelyje“	Lapkričio mėn.	Klasių auklėtojų metodinės grupės	Vyks gerosios darbo patirties sklaida

			pirmininkas, 5-IV gimnazijos klasių auklėtojai, soc. pedagogai, psichologas	
5.	Metodinės tarybos narių lankytų pamokų aptarimas	Gruodžio mėn.	Metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai dalinsis gerąja darbo patirtimi
6.	Pranešimas „Naujos skaitmeninės mokymosi priemonės ir jų naudojimas pamokoje“	Spalio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokytojai susipažins su naujomis skaitmeninėmis priemonėmis ir tikslingu jų taikymu
7.	Metodinės kvalifikacijos kėlimas seminaruose, kursuose, projektuose, taikant skaitmenines priemones, jos sklaida	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Dalyvaujant patiems nuotoliniuose kursuose didės mokytojų motyvacija įtraukti į tokius mokymus ir mokinius
8.	Tyrimas „Kam mokiniai naudoja kompiuterines priemones“, jo analizė ir pristatymas	Rugsėjo-spalio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Bus nustatyta, kiek ir kam mokiniai naudoja kompiuterį, gauti duomenys bus panaudoti planuojant veiklas
9.	Pranešimas „Išmaniosios klasės naudojimas pamokose“	Gegužės mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Bus aptartos tikslingo išmaniosios klasės panaudojimo

				galimybės, atliktas praktinis mokymas
10.	Pranešimas „IT panaudojimo momentai chemijos pamokose“	Lapkričio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	Mokytojai susipažins su IT panaudojimu chemijos pamokose siekiant perteikti ugdymo turinį.
	Virtualių aplinkų mokomosios bei metodinės medžiagos pritaikymas ugdymo procese	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Mokytojai įgyja naujų kompetencijų, mokiniai patirs asmeninę sėkmę.
	IT, aktyvių metodų naudojimas pamokoje	Spalio– gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	80% mokytojų naudojami IT
Uždavinys 1.5. Ugdyti mokinių kompetencijas, atliekant praktinę veiklą, kuriai skirti ne mažiau kaip 30 proc. pamokų.				
1.	Socialinių įgūdžių formavimo, ekonominio raštingumo ir verslumo, karjeros, Olweus, Sveikos mokyklos programų integravimas	Sausio –gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Kryptingai ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, pilietiška gyvenimo pozicija.
2.	5-8, I-II, III-IV klasių ugdymo karjerai modelių įgyvendinimas	Sausio –gruodžio mėn.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Mokiniai lavins gebėjimus, stiprins ugdymo karjerai

				kompetencijas bei savivertę.
3.	1/3 pamokų organizuoti praktines veiklas ir jų aptarimas	Kovo- spalio mėn.	Metodinės grupės nariai	Ugdysis mokinių kompetencijos, atliekant praktinę veiklą.
4.	Bendradarbiauti rengiant mokinių asmeninius karjeros planus	Sausio –gruodžio mėn.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Padės mokiniams planuoti, aktyviai pažinti save, jų dominančias profesijas.
5.	Dalykų mokytojų dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokytojai bendraudami su tėvais aptars vertinimo nuostatas, mokymosi rezultatus, pažangą
	Vadovavimas mokinių projektiniams darbams projektų dienoje, problemų ir rezultatų aptarimas	Birželio mėn.	Mokytojai	Gerės mokinių bendrosios kompetencijos, mokytojai dalinsis patirtimi, mokysis ir bendradarbiaus.
	Integruotų veiklų aptarimas ir galimybių numatymas	Rugsėjo mėn.	Mokytojai	Didės praktinių darbų dalis pamokoje
	Parengti praktinio darbo viktorinos I g klasėms „Spalvingosios cheminės reakcijos ir tirpalai" užduotis ir	Vasario mėn.	Chemijos mokytojas	Ugdysis mokinių kompetencijos, atliekant praktinę veiklą.

	darbų aptarimą			
	Pranešimas „Aktyvus mokymo(si)metodas chemijos pamokose- įdomusis bandymas“	Kovo mėn.	Chemijos mokytojas	Pasidalins gerąja patirtimi, kaip sudominti mokinius praktine veikla
	Integruotos chemijos- fizikos pamokos I klasei "Elektrolizė" aptarimas	Balandžio mėnesį.	Chemijos ir fizikos mokytojai	Pasidalins gerąja patirtimi, kaip sudominti mokinius praktine veikla
	Pasirengimas mobiliosios gyvosios istorijos muziejaus „Vikingų amžius“ edukacinių veiklų vykdymui	Vasario-balandžio mėn.		Vyks pamokos netradicinėse erdvėse
	Posėdis „Mokinių kompetencijų ugdymas, atliekant praktinę veiklą“	Spalio - gruodžio mėn.	Metodinės tarybos nariai	Įvyks posėdis
<p>Tikslas 2. Skatinti gimnazijos bendruomenę aktyviai kurti savitą kultūrą.</p> <p>Uždavinys 2.1. Taikyti įvairias tėvų pedagoginio švietimo formas.</p>				
1.	Tėvų pedagoginis švietimas ugdymo naujovių, vaiko pažinimo, pedagoginio auklėjimo klausimais individualių pokalbių, susirinkimų metu.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių auklėtojai, mokytojai, psichologas	Tėvai įgys žinių, gerės partnerystė
2.	Seminaras 5-8 klasių tėvams „Tėvystė veža“	Lapkričio mėn.	Metodinės grupės pirmininkas,	Stiprės tėvų ir vaikų pozityvaus bendravimo įgūdžiai.

			socialiniai pedagogai	
3.	Pranešimas tėvų susirinkime „Vaiko sveikata - suaugusiųjų rankose“	Gegužės mėnesį	Biologijos mokytojas	Tėvai daugiau sužinos apie vaiko sveikatos saugojimą namuose
4.	Tyrimo „Kam mokiniai naudoja kompiuterines priemonės“, pristatymas	Gegužės – birželio mėn.	IT mokytojai	Tėvai sužinos, apie mokinių kompiuterių naudojimą, kam ir kiek laiko jie dirba
	Tėvų konsultavimas pagal konsultacinio centro veiklos grafiką	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Kiekvienas norintis tėvas gaus informaciją apie mokinį, patarimus
5.	Tėvų dalyvavimas klasių veikloje: valandėlėse, popietėse, išvykose, renginiuose.	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių vadovai	Stiprės bendradarbiavimas
Uždavinys 2.2. Stiprinti gimnazijos ir šeimos bendradarbiavimą, skatinant tėvus dalyvauti priimant įvairius sprendimus.				
1.				
	Tėvų dienų, atvirų durų dienų, susirinkimų organizavimas ir aptarimas gimnazijoje.	Sausio–gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	80 proc. tėvų bent kartą dalyvaus renginiuose
	Projektinės dienos organizavimas	Birželio mėn.	6-III gimnazijos klasių auklėtojai	Vyks mokinių, tėvų, klasės auklėtojų partnerystė

2.	Dalyvavimas atvirose pamokose	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Visi mokytojai praves bent po vieną atvirą pamoką, kuriose bus skatinami dalyvauti tėvai
	Bendravimas naudojantis elektroniniu dienynu	Sausio–gruodžio mėn.	Klasių mokytojai	Nuolat bendraujant bus keičiamasi informacija
3.	Klasių tėvų susirinkimuose priimtų rekomendacijų, skirtų gimnazijos pokyčiams, įtraukimas į gimnazijos strateginį ir metinį veiklos planą.	Sausio – gruodžio mėn.	Administracija	Tėvai labiau pasitikės savo galimybėmis
4.	Didesnis narių (tėvų) skaičius AVM klube „Santaka“.	Sausio –gruodžio mėn.	Klubo direktorius	Didės veiklos įvairovė
5.	Tėvų įtraukimas į gimnazijos Sveikatingumo grupės veiklą.	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Dalyvavimas skatins sveikos gyvensenos propagavimą bendruomenėje
6.	Klasės tėvų susirinkimų, individualių pokalbių organizavimas.	Sausio –gruodžio mėn.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Tėvai geriau susipažins su mokinių pasiekimais, ugdymo galimybėmis. Dalyvaus klasės bendruomenės veikloje.
7.	Klasės renginių ir išvykų su tėvais organizavimas.	2016 m.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Kiekviena klasė organizuos bent po vieną išvyką, o 50 proc. jų

				dalyvaus ir tėvai. Gerės bendravimas, bendradarbiavimas su tėvais. Atsiskleis tėvų kūrybiškumas.
8.	Tėvų pastabų, pasiūlymų ir pageidavimų dėžutės įrengimas	2m.016	Administracija	Skatinamas tėvų atvirumas pokyčiams
9.	Klasės bendruomenių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, edukacinėse programose mokykloje, muziejuose ir kitose erdvėse	2016 m.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Gerės vaikų ir jaunimo socializacijos galimybės, kurti saugią ir sveiką ugdymosi ir socializacijos aplinką.
10.	Tėvų dalyvavimas rengiant mokinių asmens tobulėjimo planus.	Rugsėjo mėn.	5-II gimnazijos klasių vadovai	Vyks mokinių, tėvų, klasės auklėtojų bendradarbiavimas. Mokiniai geriau gebės išsikelti konkrečius mokymosi tikslus.
11.	Klasės tėvų komitetų aktyvi veikla, priimant sprendimus klasėje, teikiant pasiūlymą administracijai	2016 m.	Tėvų komitetų pirmininkai, klasių vadovai	Stiprės tėvų savivertė gimnazijos gyvenime
Uždavinys 2.3. Stiprinti savivaldos institucijų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, plėtojant sveikatos stiprinimą ir verslumo ugdymą.				
1.	Pranešimas pedagogams „Streso valdymas“	2016 m.	Biologijos mokytoja	Bus pasidalinta siektiniais pavyzdžiais, kaip valdyti stresą

				įvairiose darbinėse situacijose
2.	Dalyvauti pedagogų Sveikatingumo grupės programos įgyvendinime	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai	Tobulės sveikos mokyklos programos integracija dalykų pamokose
3.	Rajoninio ekonomikos konkurso „Kelias į sėkmę“ sąlygų, programos rengimas	Gegužės mėn.	Dalykų mokytojai	Bus organizuotas konkursas, parengtos sąlygos, programa
4.	Verslo dienos organizavimas	Kovo mėn.	Ekonomikos, technologijų mokytojai	Organizuota verslo diena parengta programa
5.				
6.				
	Prevencinės programos „Gyvai“ mokymai.	Spalio mėn.	5-8 klasių auklėtojai, soc. pedagogai, psichologas	5-8 klasių vadovams bus pristatyta programa. Bent 3klasės įsijungs į programos vykdymą
Uždavinys 2.4. Organizuoti gimnazijos veiklas, grįstas tautinėmis, patriotinėmis, pilietinėmis ir bendruomenę telkiančiomis vertybėmis.				
1.	Klasės bendruomenių dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, edukacinėse programose gimnazijoje, muziejuose ir kitose erdvėse.	Sausio–gruodžio mėn.	5-IV gimnazijos klasių auklėtojai	Vyks veiklos, gerės vaikų ir jaunimo socializacijos galimybės

2.	Organizuoti respublikinius renginius: <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancijos ugdymo centrų konferenciją • Jaunųjų šaulių stovyklas • „Sniego gniūžtės“ stovyklas 	Sausio - gruodžio mėn.	Darbo grupė	Bus organizuotos veiklos formuojamas pozityvus gimnazijos įvaizdis
3.	Valstybinių švenčių ir minėjimų, akcijų, parodų organizavimas.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, mokinių taryba	Bus organizuoti visi numatyti renginiai (patikslinimai-mėnesių planuose), mokiniai ugdys vertybines nuostatas
4.	Dalyvavimas gimnazijos, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose (pagal numatytą grafiką).	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Mokiniai dalyvaus renginiuose, ugdys saviraiškos gebėjimus
5.	Tradicinių renginių organizavimas: Šimtadienis, Verslo diena, Paskutinis skambutis, Tarptautinės vaikų dienos minėjimas, Tarptautinė šokio diena, mokytojų edukacinė išvyka, abiturientų išleistuvės, ketvirtokų išleistuvės, kalėdiniai renginiai.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai, mokinių taryba	Bus organizuoti visi tradiciniai renginiai
6.	Nominacijų teikimas: „Šauniasia klase“, „Šauniasias menininkas“, „Šauniasias abiturientas“, „Metų akademinis pasiekimas“, „Šauniasių sportininkų dešimtukas“, „Auksinės sagos“, „Auksinė plunksna“.	Sausio–gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai, mokinių taryba	Bus skatinami mokiniai įteikiant nominacijas
7.	Rajoninių renginių organizavimas (ekonomikos konkursas, istorijos konferencija, 4 kl. anglų kalbos konkursas,	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Bus organizuoti renginiai, kils mokinių savivertė, gerės

	konkursas „Besmegenių šalis“).			gimnazijos įvaizdis
8.	Įvairių varžybų, turnyrų organizavimas (krepšinio, tinklinio, futbolo, šaškių, stalo teniso, kvadrato, linksmųjų estafečių).	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai, mokinių taryba	Bus organizuotos varžybos, mokiniai stiprins savo gebėjimus
9.	Mokslo dienos organizavimas.	Vasario mėn.	Metodinės grupės	Vyks visų mokomųjų dalykų savaitės siejamos su karjeros galimybėmis
10.	Neformaliojo švietimo būrelių veikla.	Sausio–gruodžio mėn.	Mokytojai	Bus organizuota būrelių veikla, mokiniai tenkins savo saviraiškos poreikius, stiprins gebėjimus
11.	Socialinės veiklos grupės „Gyvenimo abėcėlė“ veikla.	Sausio–gruodžio mėn.	Socialinis pedagogas	Bus vykdoma veikla, kuri didins mokinių saviraiškos galimybes
12.	Mokinių savivaldos, „Sveikuolių klubo“, jaunųjų šaulių veiklos.	Sausio–gruodžio mėn.	Mokiniai-lyderiai	Mokiniai stiprins įgūdžius įvairiose veiklos srityse
	Mokinių pažintinių išvykų organizavimas	2016 m.	5-IV gimnazijos klasių vadovai	Klasių vadovai pasidalins patirtimi organizuodami pažintines išvykas. Tvirtės mokinių tarpusavio ryšiai. Plėsis mokinių akiratis, kultūrinis suvokimas.

	Kartų dienos organizavimas	Spalio mėn.	Mokytojai	Susitelks gimnazijos bendruomenė – mokiniai, mokytojai ir tėveliai į šeimos vertybių puoselėjimo veiklas
Uždavinys 2.5. Tobulinti esamas edukacines erdves ir kurti naujas.				
1.	Mokomųjų dalykų kabinetų papildymas metodine, dalykine, vaizdine medžiaga.	Sausio-gruodžio mėn.	Metodinės grupės nariai	Praturtintas ugdymo turinys, sukurta estetiška aplinka.
2.	Gamtos mokslų laboratorijos turinimas.	Sausio-gruodžio mėn.	Gamtos mokslų mokytojai	Pagerės ugdymo proceso kokybė.
3.	Kiekviena metodinė grupė parengia 1-2 metodines-mokomąsias priemones.	Sausio-gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai	Parengtos naujos priemonės
4.	Atnaujinta edukacinė erdvė gimnazijos kieme.	Gegužės- rugpjūčio mėn.	Administracija	Atnaujinta edukacinė erdvė pagerins bendruomenės laisvalaikio praleidimo formas.

VI. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Planas bus vertinamas gimnazijos tarybos posėdyje 2016 m. gruodžio mėn. Įgyvendinto veiklos plano analizė bus pateikta gimnazijos internetinės svetainės puslapyje.

Vertinimo kriterijai

Įgyvendinta 90 proc. priemonių numatytų veiklos plane.
